

# Dover Public School District

Notificación de asignación al programa de desarrollo del inglés

Asignación inicial     Continuación de asignación

Spanish

Notification of English Language  
Development Program Placement

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Ubicación de la escuela: \_\_\_\_\_

Estimados padres:

Dados los puntajes en la evaluación de aptitud en inglés y nivel de logro académico de su hijo, nos complace informarle que su hijo recibirá instrucción en el programa de desarrollo del idioma inglés del distrito. El objetivo de nuestro programa de desarrollo del idioma inglés es ayudarle a su hijo a aprender inglés para que pueda cumplir con los criterios académicos de promoción y graduación pertinentes para su edad. La tasa de graduación de educación secundaria para los alumnos que participan en el programa de desarrollo del idioma inglés es de \_\_\_\_\_%. Si su hijo tiene una discapacidad y participa en un programa de educación personalizada (Individualized Education Program(IEP)), el avance en su capacidad para hablar y escribir en inglés le ayudará a cumplir los objetivos de su IEP. Tenga presente que se determinó que su hijo tiene unidioma principal distinto del inglés en la encuesta de idioma en el hogar y que, por lo tanto, debe participar en una evaluación de aptitud en inglés mediante la o las siguientes pruebas adoptadas por el estado y el distrito:

- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of English proficiency)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of English proficiency)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of English proficiency)

Nivel de aptitud en inglés: \_\_\_\_\_

Si corresponde, se utilizaron las siguientes pruebas para medir el nivel de rendimiento académico de su hijo/a:

- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of academic achievement)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of academic achievement)
- \_\_\_\_\_  
(Test used to measure level of academic achievement)

Nivel de rendimiento académico: \_\_\_\_\_

El método de instrucción que se utilizará en el programa de desarrollo del inglés de su hijo/a será:

- \_\_\_ **Bilingüe:** Instrucción proporcionada tanto en inglés como en el idioma del hogar de su hijo/a
- \_\_\_ **Bilingüe de transición:** Instrucción proporcionada principal o totalmente en inglés, adaptada al nivel del estudiante
- \_\_\_ **Enseñanza en inglés basada en contenidos (ELL - English Language Learner)/Inglés como segundo idioma (ESL - English as a Second Language):** La instrucción sólo se entrega en inglés y se adapta al nivel del estudiante
- \_\_\_ **ELL/ESL parcial:** Durante el día el estudiante sale de su sala de clases en la que sólo se habla inglés para recibir instrucción mediante el programa ELL/ESL
- \_\_\_ **Otro:** \_\_\_\_\_

El programa de su hijo/a \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ no es el único programa de desarrollo del inglés del distrito. Se adjunta información adicional sobre el programa de su hijo/a y sobre otros programas de inglés del distrito, si estuviesen disponibles.

Por favor comuníquense con la persona que se indica a continuación o con \_\_\_\_\_ si desean solicitar: (a) el retiro inmediato de su hijo/a del programa de desarrollo del inglés; (b) las opciones disponibles para su hijo/a en caso que ustedes no acepten la inscripción en el programa o deseen otro método de instrucción; o (c) ayuda para seleccionar otros programas o métodos de instrucción del distrito, si estuviesen disponibles.

Nombre: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

Número telefónico: \_\_\_\_\_ Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

OFFICE USE ONLY				
Student ID #	Dist. Student #	Grade Level	Student Name	Faculty Name
Faculty #	Birthdate	Home Phone	Home Language	First Date Student Attended School in the U.S.

**Dover Public School District**  
**Descripción de el o los programas de desarrollo**  
**del inglés del distrito**

Spanish
Description of English Language Development Program(s)

La meta de cada uno de los programas de desarrollo del inglés del distrito es ayudar a que su hijo/a aprenda inglés y cumpla los criterios de rendimiento académico pertinentes para su edad a fin de pasar de curso y graduarse. Cada programa identifica las fortalezas y necesidades educativas de su hijo/a mediante los métodos de instrucción que se describen a continuación. Estimamos que su hijo/a participará en el programa de desarrollo del inglés durante \_\_\_\_\_ años o hasta que pueda integrarse satisfactoriamente a una jornada escolar completa que no esté adaptada para estudiantes con aptitud limitada en inglés.

El programa de su hijo/a: \_\_\_\_\_

Método(s) de instrucción:

Contenido del programa para satisfacer la aptitud estatal:

Uso del idioma nativo en la instrucción:    \_\_\_\_\_ Sí    \_\_\_\_\_ No

Uso del inglés en la instrucción:            \_\_\_\_\_ Sí    \_\_\_\_\_ No

Criterios de salida del programa:

Descripción de otro(s) programa(s) disponible(s):

Método(s) de instrucción:

Contenido del programa para satisfacer la aptitud estatal:

Uso del idioma nativo en la instrucción:    \_\_\_\_\_ Sí    \_\_\_\_\_ No

Uso del inglés en la instrucción:            \_\_\_\_\_ Sí    \_\_\_\_\_ No

Criterios de salida del programa:

OFFICE USE ONLY				
Student ID #	Dist. Student #	Grade Level	Student Name	Faculty Name
Faculty #	Birthdate	Home Phone	Home Language	First Date Student Attended School in the U.S.