

North Dover Elementary School
Dover, New Jersey
973-989-2020
Mr. Patrick Pandolfo, Principal

2017 - 2018 ESCUELA-PADRES

La escuela de Dover del norte y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios y programas financiado por Title I, parte A de la ley primaria y secundaria educación están de acuerdo que este compacto describe cómo los padres, el personal de toda la escuela y la los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres se construir y desarrollar una alianza que ayudará a los niños alcanzar los estándares del estado alto. Este Acuerdo escolar ha sido desarrollado con el aporte disponible de padres de título I todos y refleja las necesidades y preocupaciones específico de los actores de la escuela primaria del norte Dover.

Este Pacto de la escuela y los padres es en efecto durante el año académico del 2017-2018 y se evaluará de manera continua para asegurar la máxima eficacia. Este Pacto es parte de la escuela política de participación de los padres desarrollada por la escuela y los padres por escrito.

Responsabilidades de la escuela

La escuela de Dover norte será:

- 1. Ofrecer estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños participantes a cumplir con los siguientes estándares de logros académicos de estudiantes del estado:**

Escuela primaria de norte Dover ofrecerá una experiencia educativa óptima para todos los estudiantes, creando una pasión por aprender y a todos los estudiantes a realizar a su más alto potencial académico promoviendo la autoexpresión, cooperación, y respeto por los demás. Esto se logra mediante una integración de normas de aprendizaje del estudiante de New Jersey (NJSLS) en el currículo del distrito y la infusión de las prácticas pedagógicas más actuales y la tecnología en el tejido de la aula. Norte escuela de Dover proporcionará a los padres con la ayuda en la comprensión de las evaluaciones NJSLS y PARCC a través de una serie de actividades de participación de los padres llevó a cabo durante el curso del año. A través de los esfuerzos combinados del personal, padres y alumnos, se establecerá un ambiente de aprendizaje óptimo y productivo a través del cual los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

- 2. Celebrar entre padres y maestros conferencias (por lo menos anualmente en escuelas primarias) en el que se discutirá este pacto lo que se refiere al logro individual del niño.**

Durante los programas de orientación nivel grado escolar, a noches de escuela, Menugrams de la escuela y variada comunicación casa/escuela padres se insta a ponerse en contacto con la oficina de la escuela para concertar una reunión con el profesor cada vez que se cree que una conferencia es necesaria o útil. Todos los funcionarios, incluyendo a maestros, administradores y enfermera de la escuela están disponibles para conferencias con los padres cuando así lo solicite. Conferencias de padres y maestros se llevan a cabo cada año en el otoño. En este momento los padres pueden elegir un día o

la noche hora de la cita para discutir el progreso académico de sus hijos o preocupaciones. Si un padre es incapaz de cumplir durante este tiempo, los maestros reprogramar la cita para un tiempo más mutuamente agradable o sugerir una conferencia telefónica.

El Dover norte Facultad y los administradores de promover frecuentes reuniones entre padres y maestros, creer que se trata de la manera más eficaz para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial. Comunicación entre el hogar y la escuela minimiza las dificultades de los estudiantes y mejora la calidad de la educación que puede resultar de total entendimiento mutuo.

- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes como sigue:

Pre-Kinder y Kinder niños reciben boletas en enero, abril y junio. Los estudiantes en los grados primero a través de sexto reciban las boletas en noviembre, enero, abril y junio. Además, marca medio periodo progreso son enviados a los padres si se considera necesario por el maestro o si un niño está en peligro de reprobación a una materia. También, si el profesor y el padre sienten que un informe semanal sería útil para asegurar el éxito académico, una mandaremos a casa cada semana.

- 4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres como sigue:

Si un padre desea hablar con un miembro de personal específico, los maestros están disponibles para consulta antes y después de la escuela o período de preparación de un maestro en momento mutuamente acordado. Además, los padres pueden elegir en contacto con un miembro del personal por correo electrónico o por teléfono para discutir sus preocupaciones. Todos los maestros y los administradores están vinculados a la página de inicio del norte escuela de Dover para padres fácil. Número de teléfono de la escuela de Dover norte, así como la dirección de correo electrónico de la directora y vice directora, es citado en todas las comunicaciones enviados a casa desde la escuela como escuela cartas/notificaciones semanales Menugrams.

- 5. Proporcionar a los padres oportunidades como voluntario y participar en clase de sus hijos y observar las actividades del aula, como sigue:**

Durante la semana de educación americana cada año los padres pueden visitar el aula de su hijo por un período prolongado de tiempo a observar lecciones a través del currículo. Semana de lectura en toda América los padres pueden ser voluntarios para leer a las clases elementales durante el día y asistir a la celebración de cumpleaños anual Dr. Seuss y durante esta misma semana. Además, varios niveles de grado han extendido invitaciones a los padres observar presentaciones de estudiante, asistir en Artes y manualidades, o visitar el salón de clases como profesor invitado para informar a los estudiantes sobre sus respectivas carreras o presentar una especial programa. También, durante todo el año además de los conciertos de la escuela, padres pueden asistir a programas de mañana corto basados en unidades académicas o temporadas de estudio así como honor roll y Premio a asambleas. Los padres también pueden asistir a académico programas basados en después de la escuela como la alfabetización familiar o noches de matemáticas, u otros programas de temáticas transversales para las familias.

6. Participación de los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, en forma organizada, continua y oportuna.
7. Participación de los padres en el desarrollo de cualquier plan de programa de toda la escuela, en forma organizada, continua y oportuna.
8. Celebrar una reunión anual informar a los padres de la participación del título I, programas de la parte A, y para explicar el título I, parte A requerimientos y el derecho de los padres a ser involucrados en el título yo, A parte de programas. La escuela convocará a la reunión en un momento conveniente a los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como en la mañana o tarde, para que puedan asistir a tantos padres como sea posible. La escuela invitará a esta reunión todos los padres de los niños que participan en el título I, parte A programas (estudiantes participantes) y voluntad les anima a asistir.
9. Proporcionar información a los padres de estudiantes participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los padres con discapacidad y, a la medida de lo posible, en un lenguaje que puedan entender los padres.
10. A petición de los padres, proporcionar oportunidades para reunirse regularmente para que los padres formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea practicable posible.
11. Proporcionar a cada padre de familia un informe individual de los estudiantes sobre el desempeño de sus hijos en la evaluación del estado en por lo menos matemáticas, lenguaje y lectura.

Responsabilidades de los padres

Apoyo aprendizaje de mi niño de la siguiente manera:

- *Asegurar que mi hijo está en la escuela a tiempo cada día.*
- *Fomentar una actitud positiva sobre la escuela.*
- *Fomentar una actitud positiva sobre la escuela.*
- *Colaborando con el maestro de aula para garantizar el éxito de los estudiantes.*
- *Dejar que los profesores saber si mi hijo tiene problemas con el aprendizaje.*
- *Monitoreo de tareas de los estudiantes y proporcionar un área de estudio y los materiales necesarios.*
- *Asegurándose de que la tarea es completada por contraste las asignaciones en el Página Web de la escuela.*
- *Leerle a mi hijo al menos 20 minutos por día en grados del kindergarten al grado dos y alentando al menos 20 minutos diarios de lectura independiente en los grados tres al sexto.*
- *Asistir a conferencias de padres.*

- *A ser voluntario en el salón de mi hijo, si es posible, para al menos un evento por año.*
- *Participo como apropiado en las decisiones relativas a la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Yo estar informado sobre la educación de mis hijos y comunicarme con la escuela leyendo todos los avisos de la escuela o el distrito escolar sea recibido por mi hijo o por correo y respondiendo, según el caso.*
- *Servirá, a la medida de lo posible, en grupos asesores de la política, como representante de padres en título de la escuela I Consejo Asesor de padres.*

Responsabilidades del estudiante

Como un estudiante, voy a compartir la responsabilidad de mejorar mi logros/progreso académico y alcanzar niveles altos del estado. En concreto, lo haré:

- *Siga el código de conducta del distrito.*
- *Ser un participante activo en mi propio aprendizaje.*
- *Trabajo diligentemente en el hogar y la escuela.*
- *Venir a la escuela bien descansado y preparado para aprender.*
- *Asistir regularmente a la escuela y llegar a la escuela a tiempo cada día.*
- *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda a mi profesor cuando necesito.*
- *Leer al menos 20 minutos todos los días fuera del tiempo de la escuela.*
- *Escriba las asignaciones en mi libro agenda del estudiante y a su vez en todos los proyectos en el tiempo.*
- *Dar a mis padres o el adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida por mí de mi escuela todos los días, incluyendo menú semanales-gramos.*