

North Dover Elementary School

Consolidado de ESSA Grant

Política de participación de padres de 2017-18

Fecha de adopción del Consejo de educación: 17 de octubre de 2017

PART I: EXPECTATIVAS GENERALES

Norte escuela de Dover se compromete a implementar los requisitos legales siguientes:

- Norte escuela de Dover pondrá en operación los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres, consistentes con la sección 1118 de la primaria y la ley de educación secundaria (ESEA). Los programas, actividades y procedimientos previstos y operados con consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, escuela de Dover norte trabajará para asegurar que la política de participación de los padres de nivel escolar requiere cumple con los requisitos de la sección 1118(b) de la ESEA y que incluye, como componente, un pacto escolar coherente con la sección 1118(d) de la ESEA.
- Escuela de Dover norte incorporará esta política de participación de los padres en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Para llevar a cabo el título I, requisitos de participación de los padres A parte, a la medida de lo posible, del norte escuela de Dover ofrecerá oportunidades completos para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés y con discapacidades, incluyendo proporcionando información e informes de la escuela requerida bajo la sección 1111 del ESEA en un formato entendible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos bajo petición y a la medida de lo posible, en los padres de una lengua entienden.
- Norte escuela de Dover se involucran los padres de niños atendidos en el título I, programas A parte en las decisiones acerca de cómo el 1 por ciento del título I, reservados para la participación de los padres se gasta los fondos parte A.
- Norte escuela de Dover se registrará por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres, y como un título de escuela, llevará a cabo programas, acciones y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, dos vías y significativa con el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades escolares, para garantizar:

(A) de aprendizaje que los padres juegan un papel integral en ayudar a sus hijos;

(B) que los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluida, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) que escuela de Dover norte lleva de todas las otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA.

PART II: Descripción de cómo Dover norte escuela primaria voluntad implementar requiere componentes de la política de participación de los padres

1. Escuela de Dover norte tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su plan de participación de los padres bajo la sección 1112 de la ESEA:

La escuela ha desarrollado e implementado a un Comité Consultivo de padres conformada por las partes interesadas de todos los aspectos de la escuela y la comunidad. El Comité habitualmente cumple e incluye en sus iniciativas de agendas que incorporan la participación de los padres.

- *Norte escuela de Dover se desarrollará conjuntamente con los padres y distribuirá a todos los padres del norte Dover escuela póliza de participación así como el acuerdo de padres y estudiantes que se haya acordado por la escuela y los padres participantes.*
- *Durante el primer mes de cada año escolar, la administración de la escuela convocará a reunión de PAC anual de la escuela de Dover norte para explicar el título I del programa a los padres y les informará de su derecho a participar en el programa. En esta reunión de PAC, el director proporcionará información oportuna acerca título de la escuela de Dover norte programas para padres, describir el plan de estudios, las evaluaciones del estudiante actual y delinear los niveles de competencia que los estudiantes deben conocer, proporcionar oportunidades para el futuro/regular reuniones y responder a las sugerencias de los padres, tan pronto es practicable posible. Al final del año escolar, el PAC se reunirá nuevamente para revisar, discutir y elaborar propuestas de política de participación de padres del año siguiente. Oportunidades para reunirse regularmente (si solicitan los padres) para formular sugerencias y participar, como proceda, en las decisiones relativas a la educación de su hijo y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible.*
- *Realizar y utilizar encuestas de los padres para identificar del norte Dover fortalezas, debilidades e inquietudes como percibido por los padres.*
- *En el programado título noches de padres, tiempo voluntad estar reservados para los padres compartir sus entrada y preocupaciones acerca procedimientos y programas de la escuela de Dover norte.*

2. Escuela de Dover norte tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1116 de la ESEA:

- *La escuela ha desarrollado e implementado a un Comité Consultivo de padres conformada por las partes interesadas de todos los aspectos de la escuela y la*

comunidad. Escuela de Dover norte continuará a notificar a los padres de una manera organizada, oportuna y permanente, en cuanto a cómo podrían ser involucrados en la revisión y luego criticar el programa de título I en nuestra escuela por asistir a las reuniones del Consejo Asesor de padres o completar la Título I para padres encuesta.

- *Personal y administración de la escuela de Dover norte proporcionará asistencia a todos los padres de nuestros alumnos en la comprensión: las expectativas de comportamiento del estudiante en la escuela y en eventos escolares, la política revisada de la asistencia, el nivel plan de estudios de grado, formas de académico evaluaciones utilizan para medir el progreso de los estudiantes y se espera que para cumplir con el estado y local niveles de fluidez.*
- *Esta información se difundirá a través de la distribución oportuna de informes PARCC información del manual del estudiante, información de código de conducta del estudiante, informes períodos medio marcados, boletas, relacionados con información compartida por los profesores durante la escuela conferencias, notas de agenda, teléfono contacto, semanal Menugrams o página de notas.*
- *Uso del buzón de sugerencias en la oficina principal para los padres que escriban sus inquietudes, elogios, sugerencias, comentarios u observaciones. Esta información se compartirá con los miembros del personal para futura consideración.*
- *Reservar tiempo en Facultad grado reuniones reuniones para discutir cómo los miembros del personal pueden llegar a comunicarse y trabajar con los padres en el proceso educativo de los estudiantes.*

3. Escuela de Dover norte proveerá la siguiente necesaria coordinación, asistencia técnica y otro apoyo para ayudar con la planificación y ejecución de las actividades de la efectiva participación de los padres para mejorar la escuela y rendimiento académico de los estudiantes rendimiento:

Escuela de Dover norte mantiene un sitio web de la escuela actualizada para informar a los padres o interesados sobre las actividades escolares y eventos. Además, un Menugram semanal es enviado a casa cada semana para informar a los padres de eventos escolares, políticas y sugerencias para que los padres utilizan para ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela.

4. Escuela de Dover norte coordinará e integrar participación de los padres estrategias en la parte A con estrategias de participación de los padres en los siguientes otros programas, por:

Estrategias de participación de los padres será coordinadas con otros programas IDEA cuando sea posible y ESSA (título II, título III y título III inmigrantes).

5. Escuela de Dover norte tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual de los contenidos y la eficacia de esta política de participación de los padres en la mejora de la calidad de la escuela. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que son económicamente desfavorecidas, son para discapacitados, tienen un limitado dominio del inglés, han limitado alfabetización, o son de

cualquier fondo racial o étnico de la minoría). La escuela utilizará los resultados de la evaluación acerca de su política de participación de los padres y actividades para el diseño de estrategias para la más eficaz participación de los padres y a revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) su política de participación de los padres .

Después de cada reunión de Consejo Consultivo de padres o a los padres información difusión de programas será distribuida una herramienta de evaluación para permitir a los padres proporcionar retroalimentación acerca de los programas actuales y sugerencias para futuros programas. Además, toda la escuela encuestas de los padres se distribuirá a todas las familias con el fin de proporcionar a los padres la oportunidad de presentar opiniones disidentes o para ofrecer comentarios positivos sobre el actual programa de título I. Cuando sea apropiado y factible, se implementarán estas sugerencias de mejora.

6. Norte escuela de Dover se capacitar a los padres y de la escuela fuerte participación para los padres, para asegurar la efectiva participación de los padres y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes , a través de las siguientes actividades que específicamente se describen a continuación:

A. La escuela proporcionará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, en temas de conocimiento como los siguientes, aplicando las acciones describen en este párrafo,

- estándares de contenido académicos del estado,
- cambio de estado a estándares de aprendizaje del estudiante de Nueva Jersey
- normas de desempeño académico de estudiantes del estado,
- el estado y las evaluaciones académicas locales incluyendo evaluaciones alternativas,
- los requisitos de la parte A,
- cómo supervisar el progreso de sus hijos, y
- Cómo trabajar con los educadores:

Esto se logrará a través de programas informativos bilingües de padres presentados por maestros y administradores tales como las reuniones del Comité Consultivo de padres, reuniones informativas de padres o, en cartas a los padres de la administración escolar o conferencias de padres y maestros durante todo el año. Además, la difusión semanal de materiales y de información a través semanal Menugrams de la escuela explicará cómo los padres pueden andamio instrucción académica en el país en un esfuerzo para mejorar el rendimiento de sus hijos y cómo los padres pueden participar en decisiones relativas a la educación de sus hijos.

B. La escuela proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos, como la alfabetización, capacitación y tecnología, según corresponda fomentar la participación de los padres, por:

Presentaciones posibles incluyen pero no están limitados a:

- *Uso de sitios web en línea en casa como lectura A-Z, Raz-Kids y Moby Max*

- *Seguir ofreciendo software de educación basada en web (es decir, Series de lectura), creo que Central (Go Math serie amd serie de lectura de viajes) que los estudiantes pueden acceder en el hogar. Los padres serán capaces de monitorear el progreso del estudiante y acceder a los datos que se refiere directamente al rendimiento académico y el progreso de sus hijos.*
- *Bilingüe los estudiantes y reuniones de familia haciendo hincapié en la alfabetización, matemáticas y preparación de la prueba PARCC*
- *Reuniones de padres de educación especial*
- *Parent Resource Center – libros educativos e informativos, documentos de los padres de pedir prestado*
- *Folletos informativos bilingües para padres en las conferencias y como con semanal Menugrams—i.e. recetas la escuela para el éxito; Cómo ayudar a su hijo con la lectura, cómo ayudar a su hijo con las matemáticas, lectura conexiones, conexiones matemáticas*
- *Matemáticas, lenguaje, estudios sociales y ciencia basado en eventos familiares para extender las conexiones transversales para estudiantes y familias.*
- *Escuela noche de regreso a*
- *Incrementar el uso de traductores bilingües en todas las reuniones de padres siempre que sea posible y factible.*

C. La escuela educará a sus profesores y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse con y trabaja con los padres como socios iguales, el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y de cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas.

- *Norte escuela de Dover educará a todos los miembros del personal con respecto al valor de la participación de los padres y el impacto positivo que tiene en el logro del estudiante y en la comprensión de cómo utilizar a los padres como socios iguales. Esto ocurrirá por discutir temas pertinentes a nivel de grado, Facultad y reuniones de comunidad de aprendizaje profesional; proporcionar presentaciones de programa de DVD de folletos informativos a todos los miembros del personal; reforzar el valor de la conexión de la escuela en nuevas orientaciones del docente y en programas de padres como Back to School Night, Honor Roll asambleas, reuniones de la Asociación de padres profesor / programas y reuniones de Consejo Asesor de padres.*

D. La escuela, en la medida factible y adecuada, coordinará e integrar programas de participación de los padres y actividades que animan y apoyan a los padres en más plenamente participar en la educación de sus hijos, por:

La escuela desarrolla e implementa las reuniones de padres adecuados en los puntos de transición claves tales como:

- *Reuniones de orientación y orientación pre-escolar celebraron cada verano*

- *Bienvenido a programas de la escuela de Dover norte el primer día de escuela para todos los Pre-Kinder y Kinder padres*
- *Reuniones de orientación del programa bilingües*
- *Todos nuestros padres de grado sexto se anima a asistir a la entrante estudiante/padre grado 7 reuniones de orientación celebrada en East Dover School*
- *Reuniones de PTA - todos los padres de Dover norte serán alentados a asistir y participar*

E. La escuela tendrá las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y padres-programas, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato entendible y uniforme, como alternativa formatos de petición y, a la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender los padres:

Comunicación bilingüe entre la escuela y el hogar incluye pero no se limita al:

- *Menugrams-boletín semanal de la escuela*
- *Tarjetas de calificaciones*
- *Informes de progreso*
- *Avisos web Dover norte y distrito*
- *Fechas importantes escuela publicadas el calendario del distrito*
- *Postales y cartas a la página de inicio*
- *Anuncios y folletos informativos*
- *Boletines de noticias de aula profesor generado*
- *Comercialmente preparado cartas de padres basado académico que estimulan las conexiones de hogar y escuela.*
- *Además, en secretarías bilingües del norte escuela de Dover, maestros bilingües y paraprofesionales bilingües son capaces de conversar con los padres en inglés y español, cuando sea necesario.*

PART III. Componentes política amplia participación discrecional

Norte escuela de Dover, en consulta con sus padres, apoyará logro académico de sus hijos aplicando la medida de lo posible, las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la sección 1118(e) de la ESEA:

- Utilizar un proceso de formación de peer-to-peer, por el que los padres que participan actualmente y activamente dentro de nuestra escuela llegar y alentar la participación de otros padres en programas escolares, eventos y actividades;
- Maximizar la participación de los padres y participación en la educación de sus hijos, organizando reuniones de la escuela en una variedad de tiempos
- Adoptar y aplicar enfoques de modelo para mejorar la participación de los padres
- Apoyar otras razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 como los padres pueden solicitar.

- Gastos razonables y necesarios relacionados con actividades de participación de los padres, para permitir a los padres a participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de entrenamiento.