

East Dover Elementary School
Dover, New Jersey
973-989-2040
Ms. Tawana Clarrett, Principal

2017-2018 ESCUELA-PADRES

La escuela de Dover de Oriente y los padres de los estudiantes participan en programas, servicios y actividades financiados por Title I, parte A de la ley primaria y secundaria educación están de acuerdo que este compacto describe cómo los padres, el personal de toda la escuela y la los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres se construir y desarrollar una alianza que ayudará a los niños alcanzar los estándares del estado alto. Este Acuerdo escolar ha sido desarrollado con el aporte disponible de padres de título I todos y refleja las necesidades y preocupaciones específico de los actores de la escuela primaria East Dover.

Este Pacto de la escuela y los padres es en efecto durante el año académico del 2017-2018 y se evaluará de manera continua para asegurar la máxima eficacia. Este Pacto es parte de la escuela política de participación de los padres desarrollada por la escuela y los padres por escrito.

Responsabilidades de la escuela

La escuela de Dover este será:

1. Ofrecer estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños participantes a cumplir con los siguientes estándares de logros académicos de estudiantes del estado:

Este Dover Elementary School ofrecerá una experiencia educativa óptima para todos los estudiantes, creando una pasión por aprender y a todos los estudiantes a realizar a su más alto potencial académico promoviendo la autoexpresión, cooperación y respeto para los demás. Esto se logra mediante una integración de normas de aprendizaje del estudiante de New Jersey (NJSLS) en el currículo del distrito y la infusión de las prácticas pedagógicas más actuales y la tecnología en el tejido de la aula. East Dover Elementary School ofrecerá a los padres con la ayuda en la comprensión de las evaluaciones NJSLS y PARCC a través de una serie de actividades de participación de los padres llevó a cabo durante el curso del año. A través de los esfuerzos combinados del personal, padres y alumnos, se establecerá un ambiente de aprendizaje óptimo y productivo a través del cual los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

2. Celebrar entre padres y maestros conferencias (por lo menos anualmente en escuelas primarias) en el que se discutirá este pacto lo que se refiere al logro individual del niño.

Durante los programas de orientación nivel grado escolar, de regreso a noches de escuela, en Menugrams nuestra escuela / cuentos de tigre y en variada comunicación casa/escuela se insta a los padres en contacto con la oficina de la escuela para concertar una reunión con el profesor cada vez que se cree que una conferencia sería necesaria o útil. Todos los funcionarios, incluyendo a maestros, administradores y enfermera de la escuela están disponibles para conferencias con los padres cuando así lo solicite.

Conferencias de padres y maestros se llevan a cabo cada año en el otoño. En este momento los padres pueden elegir un día o la noche hora de la cita para discutir el progreso académico de sus hijos o preocupaciones. Si un padre es incapaz de cumplir durante este tiempo, los maestros reprogramar la cita para un tiempo más mutuamente agradable o sugerir una conferencia telefónica.

La East Dover Facultad y los administradores de promover frecuentes reuniones entre padres y maestros, creer que se trata de la manera más eficaz para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial. Comunicación entre el hogar y la escuela minimiza las dificultades de los estudiantes y mejora la calidad de la educación que puede resultar de total entendimiento mutuo.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes como sigue:

Párvulos reciben boletas en enero, abril y junio. Los estudiantes en los grados primero a través de sexto reciban las boletas en noviembre, enero, abril y junio. Además, marca medio período progreso son enviados a los padres si se considera necesario por el maestro o si un niño está en peligro de reprobación a una materia. También, si el profesor y el padre sienten que un informe semanal sería útil para asegurar el éxito académico, una mandaremos a casa cada semana.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres como sigue:

Si un padre desea hablar con un miembro de personal específico, los maestros están disponibles para consulta antes y después de la escuela o período de preparación de un maestro en momento mutuamente acordado. Además, los padres pueden elegir en contacto con un miembro del personal por correo electrónico o por teléfono para discutir sus preocupaciones. Todos los maestros y los administradores están vinculados a la página de inicio de East Dover School para padres fácil. Número de teléfono de la escuela de Dover de Oriente, así como la dirección de correo electrónico de la directora y vice directora, es citado en todas las comunicaciones enviados a casa desde la escuela como Menugrams semanal / tigre cuentos y cartas/notificaciones de la escuela.

5. Proporcionar a los padres oportunidades como voluntario y participar en clase de sus hijos y observar las actividades del aula, como sigue:

Durante la semana de educación americana cada año los padres pueden visitar el aula de su hijo por un período prolongado de tiempo a observar lecciones a través del currículo. Semana de lectura en toda América los padres pueden ser voluntarios para leer a las clases elementales durante el día y asistir a la celebración de cumpleaños anual Dr. Seuss y durante esta misma semana. Además, varios niveles de grado han extendido invitaciones a los padres observar presentaciones de estudiante, asistir en Artes y manualidades, o visitar el salón de clases como profesor invitado para informar a los estudiantes sobre sus respectivas carreras o presentar una especial programa. También, durante todo el año además de los conciertos de la escuela, los padres pueden asistir a lista de honor y Premio a asambleas. Los padres también pueden asistir a académico programas basados en después de la escuela como la alfabetización familiar o noches de matemáticas, u otros programas de temáticas transversales para las familias.

6. Participación de los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, en forma organizada, continua y oportuna.
7. Participación de los padres en el desarrollo de cualquier plan de programa de toda la escuela, en forma organizada, continua y oportuna.
8. Celebrar una reunión anual informar a los padres de la participación del título I, programas de la parte A, y para explicar el título I, parte A requerimientos y el derecho de los padres a ser involucrados en el título yo, A parte de programas. La escuela convocará a la reunión en un momento conveniente a los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como en la mañana o tarde, para que puedan asistir a tantos padres como sea posible. La escuela invitará a esta reunión todos los padres de los niños que participan en el título I, parte A programas (estudiantes participantes) y voluntad les anima a asistir.
9. Proporcionar información a los padres de estudiantes participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los padres con discapacidad y, a la medida de lo posible, en un lenguaje que puedan entender los padres.
10. A petición de los padres, proporcionar oportunidades para reunirse regularmente para que los padres formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea practicable posible.
11. Proporcionar a cada padre de familia un informe individual de los estudiantes sobre el desempeño de sus hijos en la evaluación del estado en por lo menos matemáticas, lenguaje y lectura.

Responsabilidades de los padres

Apoyo aprendizaje de mi niño de la siguiente manera:

- *Asegurar que mi hijo está en la escuela a tiempo cada día.*
- *Fomentar una actitud positiva sobre la escuela.*
- *Adhiriéndose a las reglas escolares y alentar a los estudiantes a seguir el código de conducta del estudiante.*
- *Colaborando con el maestro de aula para garantizar el éxito de los estudiantes.*
- *Dejar que los profesores saber si mi hijo tiene problemas con el aprendizaje.*
- *Monitoreo de tareas de los estudiantes y proporcionar un área de estudio y los materiales necesarios.*
- *Asegurándose de que la tarea es completada por contraste las asignaciones en la Página Web de la escuela.*
- *Leerle a mi hijo al menos 20 minutos por día en grados del kindergarten al grado dos y alentando al menos 20 minutos diarios de lectura independiente en los grados tres al sexto.*

- *Asistir a conferencias de padres.*
- *A ser voluntario en el salón de mi hijo, si es posible, para al menos un evento por año.*
- *Participo como apropiado en las decisiones relativas a la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Yo estar informado sobre la educación de mis hijos y comunicarme con la escuela leyendo todos los avisos de la escuela o el distrito escolar sea recibido por mi hijo o por correo y respondiendo, según el caso.*
- *Servirá, a la medida de lo posible, en grupos de padres asesores, por ejemplo, un representante de padres en título de la escuela I Consejo Asesor de padres.*

Responsabilidades del estudiante

Como un estudiante, voy a compartir la responsabilidad de mejorar mi logros/progreso académico y alcanzar niveles altos del estado. En concreto, lo haré:

- *Siga el código de conducta del distrito.*
- *Ser un participante activo en mi propio aprendizaje.*
- *Trabajo diligentemente en el hogar y la escuela.*
- *Venir a la escuela bien descansado y preparado para aprender.*
- *Asistir regularmente a la escuela y llegar a la escuela a tiempo cada día.*
- *Escriba las asignaciones en mi libro agenda del estudiante y a su vez en todos los proyectos en el tiempo.*
- *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda a mi profesor cuando necesito.*
- *Leer al menos 20 minutos todos los días fuera del tiempo de la escuela.*
- *Dar a mis padres o el adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida por mí de mi escuela todos los días, incluyendo Menugrams semanal / cuentos de tigre.*