

**Dover Middle School**  
**Consolidado de ESSA Grant**  
**Política de participación de los padres**

Fecha de adopción del Consejo de educación: 07 de noviembre de 2017

**PARTE I: EXPECTATIVAS GENERALES**

Dover Middle School se compromete a implementar los requisitos legales siguientes:

- Escuela secundaria de Dover pondrá en operación los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres consistente con la sección 1118 de la primaria y la ley de educación secundaria (ESEA). Los programas, actividades y procedimientos previstos y operados con consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, Dover Middle School trabajará para asegurar que la política de participación de los padres de nivel escolar requiere cumple con los requisitos de la sección 1118(b) de la ESEA e incluye, un pacto escolar coherente con la sección 1118(d) de la ESEA.
- Escuela secundaria de Dover incorporará esta política de participación de los padres en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Para llevar a cabo el título I, requisitos de participación de los padres A parte, a la medida de lo posible, Dover Middle School ofrecerá oportunidades completas para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés y con discapacidades, incluyendo proporcionando información e informes de la escuela requerida bajo la sección 1111 del ESEA en un formato entendible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos bajo petición y a la medida de lo posible, en los padres de una lengua entienden.
- Escuela secundaria de Dover involucrará a los padres de niños atendidos en el título I, programas A parte en las decisiones acerca de cómo el 1 por ciento del título I, reservados para la participación de los padres se gasta los fondos parte A.
- Escuela secundaria de Dover se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres, y como un título de escuela, llevará a cabo programas, acciones y procedimientos de acuerdo con esta definición:

*Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, dos vías y significativa que implica el*

*aprendizaje académico de estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar —*

*(A) De aprendizaje que los padres juegan un papel integral en ayudar a sus hijos;*

*(B) Que los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*

*(C) Que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluida, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos;*

*(D) La realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA.*

**PARTE II: Descripción de cómo Dover Middle School Will implementar requiere componentes de la política de participación de los padres**

1. Escuela secundaria de Dover tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su plan de participación de los padres bajo la sección 1112 de la ESEA:

*Escuela secundaria de Dover ha desarrollado e implementado a un Consejo Asesor de padres conformada por las partes interesadas de todos los aspectos de la escuela y la comunidad. El Comité se reúne y se incluye en sus iniciativas de agendas que incorporan actividades de participación de los padres.*

2. Escuela secundaria de Dover tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1116 de la ESEA:

*Escuela secundaria de Dover ha desarrollado e implementado un Comité de toda ESSA conformada por las partes interesadas de todos los aspectos de la escuela y la comunidad. El Comité consiste en los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora al participar en el desarrollo y evaluación de la planes de la escuela título I toda la escuela.*

3. Escuela secundaria de Dover ofrecerá la siguiente necesaria coordinación, asistencia técnica y otro apoyo para ayudar con la planificación y ejecución de las actividades de la efectiva participación de los padres para mejorar la escuela y rendimiento académico de los estudiantes rendimiento:

*La escuela mantiene un sitio web de la escuela actualizada para informar a los padres y los interesados sobre las actividades escolares y eventos. Además, los cuentos de tigre (antes Menugram), un boletín de la escuela, se envía el país semanal y publicada en la Página Web de la escuela. Se brindó asistencia técnica a los padres a través de la distribución mensual de boletines diversos tales como: conexión de casa y la escuela, edición intermedia de conexión de lectura y matemáticas y ciencia edición intermedia.*

4. Secundaria de Dover coordinará e integrar estrategias de participación de los padres en la parte A con estrategias de participación de los padres en los siguientes programas:

*Estrategias de participación de los padres será coordinadas con otros programas IDEA cuando sea posible y ESSA (título II, título III y título III inmigrantes).*

5. Escuela secundaria de Dover tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres en la mejora de la calidad de su título I, parte de un programa. Las evaluaciones incluyen identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que son económicamente desfavorecidos, son para discapacitados, tienen un limitado dominio del inglés, han limitado alfabetización, o son de cualquier fondo racial o étnico de la minoría). Escuela secundaria de Dover utilizará los resultados de la evaluación acerca de su política de participación de los padres y actividades para el diseño de estrategias para la más eficaz participación de los padres y a revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación.

*Dos 2 reuniones de participación de los padres se celebrará anualmente para revisar, evaluar y revisar la política de participación de los padres de la escuela. Además, después de cada evento de padres una herramienta de evaluación será distribuida que permite a los padres la oportunidad de retroalimentar.*

6. Secundaria de Dover va a construir la escuela y capacidad de los padres para la fuerte participación de los padres, para asegurar la efectiva participación de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrados, los padres y la comunidad para mejorar estudiante académico logro, a través de las siguientes actividades que específicamente se describen a continuación:

*A. Escuela secundaria de Dover proporcionará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, en temas de conocimiento como los siguientes, aplicando las acciones describen en este párrafo-*

- estándares de contenido académicos del estado,
- normas de desempeño académico de estudiantes del estado,
- el estado y las evaluaciones académicas locales incluyendo evaluaciones alternativas,
- los requisitos de la parte A,
- cómo supervisar el progreso de sus hijos, y
- Cómo trabajar con los educadores:

Ejemplos de los tipos de estrategias que se implementarán son:

Conferencias de padres y caída y frecuente comunicación vía correo electrónico, teléfono o encuentros cara a cara.

- *Noche de matemáticas de la comunidad*
- *Noche de alfabetización de la comunidad*
- *Noche de ciencia de la comunidad*
- *Distribución de boletines informativos de Parent*

- *Una basada en web ESSA recurso centro de padres, que se puede acceder a través de un enlace situado en la página web de Dover Middle School.*

B. Escuela secundaria de Dover proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos, como la alfabetización, capacitación y tecnología, según corresponda fomentar la participación de los padres, por:

**Presentaciones posibles incluyen pero no están limitados a:**

*Comunidad matemáticas / noche de vapor*

*Noche de recursos de la escuela*

*Noche de alfabetización de la comunidad*

*Noche de ciencia de la comunidad*

*Carretilla de mano actores alfabetización taller*

*Invitado oradores/intérpretes*

C. Escuela secundaria de Dover educará a sus profesores y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse con y trabaja con los padres como socios iguales, el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y de cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, por:

**Estrategias posibles incluyen pero no están limitadas a:**

*Programa de mentores de distrito*

*Programas de día en el servicio*

*Nuevas orientaciones de la maestra*

*Reuniones de Facultad*

*Reuniones del Departamento*

*Oportunidades de desarrollo profesional para el personal*

*Comunidades de aprendizaje profesional*

D. Escuela secundaria de Dover, en la medida factible y adecuada, coordinará e integrar programas de participación de los padres y actividades que animan y apoyan a los padres en más plenamente participar en la educación de sus hijos, por:

**Estrategias posibles incluyen pero no están limitadas a:**

*Mantener un activo Parent-Teacher-Association, que asiste en la planificación y la realización de las actividades del hogar y la escuela conexión.*

*Implementación de las reuniones de padres adecuados en puntos clave de la transición como orientación de grado séptimo.*

*Capacitación sobre seguridad en Internet*

*Capacitación en acoso, intimidación y acoso (HIB)*

- E. Escuela secundaria de Dover tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionados con la escuela (programas para padres, reuniones y otras actividades), se envía a los padres de los niños participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición y, en la medida posible, en un lenguaje los padres pueden comprender:

*Comunicación bilingüe incluyendo pero no limitado a:  
Tarjetas de calificaciones, informes de progreso, mensajes de correo electrónico, Cuentos de tigre (antes Menugram), tarjetas postales, cartas a la página de inicio, Boletines informativos proporcionados por recursos para educadores, anuncios, y personal de la escuela que son capaces de conversar con los padres en inglés y en Español.*

### **PARTE III. Componentes política amplia participación discrecional**

1. Escuela secundaria de Dover, en consulta con sus padres, apoyará logro académico de los niños mediante la aplicación de las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la sección 1118(e) de la ESEA:
  - pagar gastos razonables y necesarios relacionados con actividades de participación de los padres, para permitir a los padres a participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación;
  - con el fin de maximizar la participación de los padres y participación en la educación de sus hijos, organizar reuniones de la escuela en una variedad de tiempos;
  - apoyar otras razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 como los padres pueden solicitar.