

**Dover High School**  
**Consolidado de ESSA Grant**  
**Política de participación de los padres**

**Fecha de adopción del Consejo de  
educación: 17 de octubre de 2017**

**PART I: EXPECTATIVAS GENERALES**

Dover High School se compromete a implementar los requisitos legales siguientes:

- Dover High School pondrá en operación los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres consistente con la sección 1118 de la primaria y la ley de educación secundaria (ESEA). Los programas, actividades y procedimientos previstos y operados con consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, Dover High School trabajará para asegurar que las políticas de participación de los padres de nivel escolar requiere cumplir con los requisitos de la sección 1118(b) de la ESEA e incluye un escuela-padres consistente con la sección 1118(d) de la ESEA .
- Dover High School incorporará esta política de amplia participación del distrito en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Para llevar a cabo el título I, requisitos de participación de los padres A parte, a la medida de lo posible, Dover High School ofrecerá oportunidades completos para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés y con discapacidades, incluyendo proporcionando información e informes de la escuela requerida bajo la sección 1111 del ESEA en un formato entendible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos bajo petición y a la medida de lo posible, en los padres de una lengua entienden.
- Dover High School participarán los padres de niños atendidos en el título I, programas A parte en las decisiones acerca de cómo el 1 por ciento del título I, reservados para la participación de los padres se gasta los fondos parte A.
- High School secundaria de Dover se registrará por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres, y como un título de escuela, llevará a cabo programas, acciones y procedimientos de acuerdo con esta definición:

*Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, dos vías y significativa que implica el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar: de (A) que los padres juegan un papel integral en ayudar a sus hijos el aprendizaje; (B) que los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; (C) que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluida, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos; (D) la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA.*

**PART II: Descripción de cómo Dover High School Will implementar requiere componentes de la política de participación de los padres**

1. High School secundaria de Dover tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su plan de participación de los padres bajo la sección 1112 de la ESEA:

*La escuela ha desarrollado e implementado a un Consejo Asesor de padres conformada por las partes interesadas de todos los aspectos de la escuela y la comunidad. El Comité habitualmente cumple e incluye en sus iniciativas de agendas que incorporan la participación de los padres.*

2. High School secundaria de Dover tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1116 de la ESEA:

*La escuela ha desarrollado e implementado a un Consejo Asesor de padres conformada por las partes interesadas de todos los aspectos de la escuela y la comunidad. El Comité consiste en los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora. Consejo Consultivo de padres de la escuela secundaria también implica a los padres en la planificación y ejecución programas significativos para el mejoramiento de la escuela.*

3. Dover High School ofrecerá la siguiente necesaria coordinación, asistencia técnica y otro apoyo para ayudar con la planificación y ejecución de las actividades de la efectiva participación de los padres para mejorar la escuela y rendimiento académico de los estudiantes rendimiento:

*Acceso a Internet como un medio de comunicación con los padres y los actores para eventos, actividades y tareas. Correo tradicional a menudo se utiliza para comunicar reuniones y programas claves. Menugram con información clave relacionada con DHS es publicada en el sitio web cada semana y una copia semanal distribuido a todos los alumnos la génesis Parent Portal es un medio adicional de comunicación de progreso del estudiante a todos los padres.*

4. High School secundaria de Dover coordinará e integrar estrategias de participación de los padres en la parte A con estrategias de participación de los padres en los siguientes programas:

*Estrategias de participación de los padres será coordinadas con otros programas IDEA cuando sea posible y ESSA (título II, título III y título III inmigrantes).*

5. Dover High School tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual de los contenidos y la eficacia de esta política de participación de los padres en la mejora de la calidad de su título I, las escuelas de la parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que son económicamente desfavorecidas, son para discapacitados, tienen un limitado dominio del inglés, han limitado alfabetización, o son de cualquier fondo racial o étnico de la minoría). La escuela utilizará los resultados de la evaluación acerca de su política de participación de los padres y actividades para el diseño de estrategias para la más eficaz participación de los padres y a revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) la participación de los padres políticas.

*Después de cada evento de padres se distribuirá una herramienta de evaluación para que padres pueden proporcionar información. Esta herramienta se prestará en inglés y español con el fin de recibir retroalimentación precisa.*

6. Dover High School va a construir la escuela y capacidad de los padres para la fuerte participación de los padres, para asegurar la efectiva participación de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrados, los padres y la comunidad para mejorar estudiante académico logro, a través de las siguientes actividades que específicamente se describen a continuación:

*De nuevo a la noche, programas de noche de orientación, la escuela y grado 8 orientación para padres. Se realizará una noche de información de los padres para ayudar a los padres a entender los requerimientos necesarios para la graduación de la high School secundaria. Se hará hincapié la importancia de alcanzar un puntaje mínimo en las pruebas estandarizadas como el PSAT, SAT, o Accuplacer. Dover High School, en conjunto con su Departamento de orientación, se centrará en talleres de padres para desarrollar una comprensión del Colegio todo va el proceso. Esto incluye (pero no limitado a): Naviance, NCAA requisitos para proceso de becas totales o parciales, talleres de ayuda financiera, visitas de colegio, la importancia del ensayo Universidad etcetera.*

7. Dover High School se capacitar a los padres y de la escuela de fuerte participación de los padres, para asegurar la efectiva participación de los padres y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el

aprovechamiento académico del estudiante, a través de las siguientes actividades que específicamente se describen a continuación:

- A. Dover High School ofrecerá asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, en temas de conocimiento como los siguientes, aplicando las acciones describen en este párrafo-
- estándares de contenido académicos del estado,
  - normas de desempeño académico de estudiantes del estado,
  - el estado y las evaluaciones académicas locales incluyendo evaluaciones alternativas,
  - los requisitos de la parte A,
  - cómo supervisar el progreso de sus hijos, y
  - Cómo trabajar con los educadores:

*Esto se logrará a través de diálogos, conferencias, clases y talleres específicos. Se celebrará una reunión de padres para discutir los resultados de las pruebas y la eficacia de las iniciativas de participación de los padres.*

B. Dover High School proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos, como la alfabetización, capacitación y tecnología, según corresponda fomentar la participación de los padres.

**Presentaciones posibles incluyen pero no están limitados a:**

*Escuela noche de regreso a  
Universidad y planificación de carreras  
Comprensión tarjeta /Credit sistema de su hijo  
Después del fuego  
Todo en  
Universidad de padres  
Oradores invitados  
Clases de ESL  
Boletines – los años de escuela secundaria*

C. sobre escuela educará a sus profesores, alumno servicios de personal, directores y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse con y trabaja con los padres como socios iguales, el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y de cómo aplicar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, por:

**Estrategias posibles incluyen pero no están limitadas a:**

*Programa de mentores de distrito  
Nuevas orientaciones de la maestra*

*Reuniones del Departamento*

*Reuniones de Facultad*

*Comunidades de aprendizaje profesional*

D. La escuela, en la medida factible y adecuada, coordinará e integrará programas de participación de los padres y actividades que animan y apoyan a los padres en más plenamente participar en la educación de sus hijos, por:

**Estrategias posibles incluyen pero no están limitadas a:**

*Mantener a un activo Consejo Asesor de padres que ayuda en la planificación y la realización de las actividades del hogar y la escuela conexión.*

*Desarrollo e implementación de reuniones de padres adecuados en puntos claves como la orientación del estudiante de primer año y en caso necesario con los padres después de cada periodo de marcado.*

E. High School secundaria de Dover tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y padres-programas, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo alternativa formatos a petición y a la medida de lo posible, en un lenguaje de los padres pueden entender:

*Bilingüe comunicación incluyendo pero no limitado a: boletas, progreso informes, correos electrónicos, postales, cartas a los casa, anuncios y los miembros del personal que son capaces de conversar de forma bilingüe con los padres de la escuela. Padres pueden también ser reuniones en ambos idiomas. Cuando sea posible, se proporcionan dispositivos de traducción para los padres que tienen dificultad para entender un taller para padres en inglés. El sitio web del DHS también posee capacidades de traducción a través de Google Translate.*

**PART III. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE DISTRITO DISCRECIONAL AMPLIA PARTICIPACIÓN**

Dover High School, en consulta con sus padres, apoyará logro académico de los niños mediante la aplicación de las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la sección 1118(e) de la ESEA:

- pagar gastos razonables y necesarios relacionados con actividades de participación de los padres, para permitir a los padres a participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación;
- con el fin de maximizar la participación de los padres y participación en la educación de sus hijos, organizar reuniones de la escuela en una variedad de tiempos;

- adoptar y aplicar enfoques de modelo para mejorar la participación de los padres; y
- apoyar otras razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 como los padres pueden solicitar.