

Dover Public Schools
Consolidado de ESSA Grant
Barrio padre amplia participación política

**Fecha de adopción del Consejo de
educación: 17 de octubre de 2017**

PART I: Expectativas generales

El distrito escolar de Dover pública se compromete a implementar los requisitos legales siguientes:

- El distrito escolar de Dover pública pondrá en operación los programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas Título I, programas de la parte A, coherentes con la sección 1118 de la primaria y la ley de educación secundaria (ESEA). Los programas, actividades y procedimientos previstos y operados con consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, el distrito escolar de Dover pública trabajará con las escuelas para asegurar que las políticas de participación de los padres de nivel escolar requiere cumplan los requisitos de la sección 1118(b) de la ESEA y cada uno incluye como un componente, un escuela y los padres compacto consistente con la sección 1118(d) de la ESEA.
- El distrito escolar de Dover pública incorporará esta política de amplia participación del distrito en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- Para llevar a cabo el título I, requisitos de participación de los padres A parte, a la medida de lo posible, el distrito escolar público de Dover y sus escuelas ofrecerán oportunidades completos para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés y con discapacidades, incluyendo información y escuela informes requeridos bajo la sección 1111 del ESEA en un formato entendible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos bajo petición y a la medida de lo posible, en los padres de una lengua comprender.
- El distrito escolar de Dover pública involucrará a los padres de niños atendidos en el título I, las escuelas A parte en las decisiones sobre como el 1 por ciento del título, fondos una parte reservados para la participación de los padres se gastan y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del uno por ciento Reservados va directamente a las escuelas.

- El Dover distrito escolar público se registrará por la siguiente definición estatutaria de participación de los padres y espera que su título las escuelas realizarán programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, dos vías y significativa que implica el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar

(A) de aprendizaje que los padres juegan un papel integral en ayudar a sus hijos;

(B) que los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluida, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, tales como los descritos en la sección 1118 de la ESEA.

PART II: Descripción de cómo el instrumento de la voluntad de distrito escolar de Dover pública distrito amplia participación política componentes requeridos

1. El distrito escolar de Dover pública tendrá las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su plan de amplia participación de distrito bajo la sección 1112 de la ESEA:

El plan de participación de los padres de todo el distrito se desarrolla basándose en el programa, minutos y los comentarios proporcionados por cada uno de la escuela título I reuniones de participación de los padres. Además, un miembro de la oficina central de la administración asiste a varias reuniones de participación de los padres de título I durante el curso del año para asegurar que existe una correlación directa entre la política de participación de los padres de todo el distrito y los padres políticas de participación de las escuelas.

2. El distrito escolar de Dover pública tendrá las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1116 de la ESEA:

El distrito asegura que los padres participan en el proceso de revisión de la escuela y mejora monitorizando estrechamente la aplicación de cada escuela de su título I programas de participación de los padres y asegurar que todas ESSA mandatos siguen.

Ejemplos de nivel de distrito de supervisión incluyen, pero no se limitan a:

- *Presentación de las escuelas de todo título I agendas de participación de los padres, hojas de inicio de sesión y participantes encuestas para el Federal y estatal programas de administrador para su revisión.*

- *Las presentaciones de las escuelas de título I políticas de participación de los padres y escuela y los padres condensa a la Federal y estatal programas de administrador.*
 - *Presentación de las escuelas de toda la escuela los planes Federal y estatal programas de administrador.*
3. El distrito escolar de Dover pública proporcionará la siguiente necesaria coordinación, asistencia técnica y otro apoyo para ayudar a título I, las escuelas de la parte A en la planificación y ejecución de las actividades de la efectiva participación de los padres para mejorar el estudiante académico logro y el rendimiento escolar:

Un sitio web del distrito se mantiene y actualiza regularmente como medio de comunicación con los padres o interesados sobre próximos eventos y actividades. Además, programas de educación, presentaciones y medios de comunicación social se utilizan como medio de informar a los padres sobre los programas y logros de los estudiantes.

4. El distrito escolar de Dover pública coordinará e integrar estrategias de participación de los padres en la parte A con estrategias de participación de los padres en los siguientes programas por:

Estrategias de participación de los padres será coordinadas con otros programas IDEA cuando sea posible y ESSA (título II, título III y título III inmigrantes).

5. El distrito escolar de Dover pública tendrá las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual de los contenidos y la eficacia de esta política de participación de los padres en la mejora de la calidad de su título I, las escuelas de la parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que son económicamente desfavorecidas, son para discapacitados, tienen un limitado dominio del inglés, han limitado alfabetización, o son de cualquier fondo racial o étnico de la minoría). El Distrito utilizará los resultados de la evaluación acerca de su política de participación de los padres y actividades para el diseño de estrategias para la más eficaz participación de los padres y a revisar, si es necesario (y con la participación de los padres) sus padres políticas de participación.

Después de cada evento de padres se distribuirá una herramienta de evaluación para permitir a los padres proporcionar retroalimentación. El distrito también analizar los datos de participación de los padres por las escuelas y utilizan esa información para mejorar esta política.

6. El distrito escolar de Dover pública construirá las escuelas y capacidad de los padres para la fuerte participación de los padres, para asegurar la efectiva participación de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrados, los padres y la comunidad para mejorar la logros académicos, a través de las siguientes actividades que específicamente se describen a continuación:

- A. El distrito escolar será, con la ayuda de su título I, las escuelas de la parte A, prestar asistencia a los padres de niños atendidos por el distrito escolar o escuela,

según corresponda, en la comprensión de temas como los siguientes, aplicando las acciones describen en este párrafo--

- estándares de contenido académicos del estado,
- normas de desempeño académico de estudiantes del estado,
- el estado y las evaluaciones académicas locales incluyendo evaluaciones alternativas,
- los requisitos de la parte A,
- cómo supervisar el progreso de sus hijos, y
- Cómo trabajar con los educadores:

Ejemplos de los tipos de estrategias que se implementarán son:

- *Conferencias de padres y frecuente comunicación vía correo electrónico, teléfono o encuentros cara a cara.*
- *Sesiones de información de padres PARCC*
- *Noche de matemáticas de la comunidad*
- *Noches de alfabetización familiar*
- *Noche de ciencia de la comunidad*
- *Noche de regreso a la escuela*
- *Talleres de ayuda financiera*
- *Noche de tecnología*
- *Decisiones necesaria disponible en la página notificaciones parentales de ESSA*
- *Muestra de arte en todo el distrito*
- *Presentaciones de la mesa directiva de educación*

B. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas, proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos, como la alfabetización, capacitación y tecnología, según corresponda fomentar la participación de los padres, por:

Formación y materiales posibles incluyen pero no están limitados a:

- Noches de alfabetización familiar
- Noches de vapor
- *Districiones de boletines informativos mensuales*
- *Reuniones de información PARCC*

- *Presentadores / artistas*
 - *Talleres de verano puentes*
 - *Programas de orientación*
- C. El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y los padres, educará a sus profesores, personal de servicios de alumnos, directores y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse con y trabaja con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construcción lazos entre los padres y las escuelas, por:

Sesiones de entrenamiento posibles incluyen pero no se limitan a:

- *Programa de mentores de distrito*
 - *Programas de día en el servicio*
 - *Nuevas orientaciones de la maestra*
 - *Planes de desarrollo profesional distrito y escuela*
 - *Reuniones del Consejo de administración*
 - *Reuniones de Facultad*
 - *Comunidades de aprendizaje profesional*
 - *Reuniones de nivel de grado*
 - *Reuniones del Departamento*
- D. El distrito escolar, en la medida factible y adecuada, coordinará e integrar programas de participación de los padres y actividades con Head Start Reading First, primera lectura primera, Even Start, Inicio programas de instrucción para el preescolar, la Padres como profesores de programa y preescolar público y otros programas y realizar otras actividades, tales como centros de recursos de los padres que animan y apoyan a los padres en más plenamente participar en la educación de sus hijos, por:

Estrategias posibles incluyen pero no están limitadas a:

- *Ayudar en la planificación, realización y planificación de las actividades del hogar y la escuela conexión.*
- *Coordinación de programas como un distrito Art Night.*

- *Realización de reuniones adecuadas para grupos específicos de población de estudiantes y padres.*
- *Asegurar escuelas desarrollar e implementar las reuniones de padres adecuados en puntos clave de la transición como orientación pre-kindergarten, orientación, orientación de secundaria y bachillerato orientación.*

E. El distrito escolar tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y padres-programas, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo alternativa formatos a petición y a la medida de lo posible, en un lenguaje de los padres pueden entender:

Comunicación bilingüe incluyendo pero no limitado a: boletas, informes, correos electrónicos, boletines, postales, cartas a la casa, anuncios y personal de la escuela que son capaces de conversar con los padres en inglés y en español.

PART III. Componentes de la política de distrito discrecional amplia participación

El distrito de escuelas públicas de Dover, en consulta con sus padres, apoyará logro académico de los niños mediante la aplicación de las siguientes actividades discrecionales enumeradas en la sección 1118(e) de la ESEA:

- pagar gastos razonables y necesarios relacionados con actividades de participación de los padres, para permitir a los padres a participar en reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación;
- con el fin de maximizar la participación de los padres y participación en la educación de sus hijos, organizar reuniones de la escuela en una variedad de tiempos;
- apoyar otras razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 como los padres pueden solicitar.