

Academy Street School

Dover, New Jersey

973-989-2030

Mr. David Marion, Principal

ESCUELA-PADRES

La escuela de la calle de Academia y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios y programas financiado por Title I, parte A de la ley primaria y secundaria educación están de acuerdo que este compacto describe cómo los padres, el personal de toda la escuela y la los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejores logros académicos y los medios por los cuales la escuela y los padres se construir y desarrollar una alianza que ayudará a los niños alcanzar los estándares del estado alto. Este Acuerdo escolar ha sido desarrollado con el aporte disponible de padres de título I todos y refleja las necesidades y preocupaciones específico de los actores de la escuela de la calle de Academia.

Este Pacto de la escuela y los padres es en efecto durante el año académico del 2017-2018 y se evaluará de manera continua para asegurar la máxima eficacia. Este Pacto es parte de la escuela política de participación de los padres desarrollada por la escuela y los padres por escrito.

Responsabilidades de la escuela

La escuela de la calle de Academia serán:

1. Ofrecer estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños participantes a cumplir con los siguientes estándares de logros académicos de estudiantes del estado:

Academia escuela proporcionará una experiencia educativa óptima para todos los estudiantes, creando una pasión por aprender y alentando a todos los estudiantes a realizar a su más alto potencial académico promoviendo la autoexpresión, cooperación y respeto otros. Esto se logra mediante una integración de normas de aprendizaje del estudiante de New Jersey (NJSLS) en el currículo del distrito y la infusión de las prácticas pedagógicas más actuales y la tecnología en el tejido de la aula. Academia escuela proporcionará a los padres con la ayuda en la comprensión de las evaluaciones NJSLS y el estado a través de una serie de actividades de participación de los padres llevó a cabo durante el curso del año. Identificadas en el desarrollo de planes de nivel escolar de la escuela, los datos revelaron que lectura / artes del lenguaje fueron las áreas que necesitan atención. Actividades de participación de los padres se centra en este enfoque. A través de los esfuerzos combinados del personal, padres y alumnos, se establecerá un ambiente de aprendizaje óptimo y productivo a través del cual los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Los padres supervisarán su participación en la escuela comprada sitios web cada noche como su contribución a hacer cada día impresionante.

Dover Public School District
School-Parent Compact-Academy Street School

2. Celebrar entre padres y maestros conferencias (por lo menos anualmente en escuelas primarias) en el que se discutirá este pacto lo que se refiere al logro individual del niño. Específicamente, el 29/09/2010 y 07/06/2011 se celebraron las conferencias en el desarrollo de este acuerdo. Las reuniones del Consejo Asesor de padres para el año 2017-2018 será el 29/09/2017 8:30 y 8:30 en adelante en el resorte. Conferencias de padres-maestros se celebrará el 19 de octubre, 20, 21, 22, de 2017 y según sea necesario durante el año escolar.

En los programas de orientación nivel grado escolar, regreso a noches de escuela, en nuestras escuela menú-gramos y en comunicaciones de la casa y la escuela se insta a los padres en contacto con la oficina de la escuela para concertar una reunión con el profesor cada vez que se cree que sería una conferencia necesario o útil. Todos los funcionarios, incluyendo a maestros, Director, Vice Principal, enfermera y maestros del área especial están disponibles para conferencias con los padres sobre pedido. Conferencias de padres y maestros se llevan a cabo cada año en el otoño. En este momento los padres pueden elegir un día o la noche hora de la cita para discutir el progreso académico de sus hijos o preocupaciones. Si un padre es incapaz de cumplir durante este tiempo, los maestros reprogramar la cita para un tiempo más mutuamente agradable o sugerir una conferencia telefónica. Para los padres de los estudiantes en los grados K-2, Academia de la escuela será la sede de su evento anual de alfabetización que coincide con el cumpleaños de Dr. Seuss.

La Facultad de la escuela de la calle de Academia y los administradores de promover frecuentes reuniones entre padres y maestros, creer que se trata de la manera más eficaz para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial. Comunicación entre el hogar y la escuela minimiza las dificultades de los estudiantes y mejora la calidad de la educación que puede resultar de total entendimiento mutuo.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes como sigue:

Pre-Kinder y Kinder los niños recibirán informes de progreso (libretas) en enero, abril y junio. Los estudiantes en los grados primero a través de sexto reciban las boletas en noviembre, enero, abril y junio. Además, marca medio período progreso son enviados a los padres si se considera necesario por el maestro o si un niño está en peligro de reprobación a una materia. También, si el profesor y el padre sienten que un informe semanal sería útil para asegurar el éxito académico, uno sería enviada a casa cada semana.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres como sigue:

Si un padre desea hablar con un miembro de personal específico, los maestros están disponibles para consulta antes y después de la escuela o período de preparación de un maestro en momento mutuamente acordado. Además, los padres pueden optar por comunicarse con el personal por correo electrónico o por teléfono para discutir sus preocupaciones. Todos los maestros y los administradores están vinculados a la página de inicio de academia escuela para padres fácil. Número de teléfono de

*Dover Public School District
School-Parent Compact-Academy Street School*

escuela de la calle de Academia, así como las direcciones de correo electrónico para el director y el vice principal se citan en todas las comunicaciones enviados a casa desde la escuela como menú-gramos, escuela de cartas, notificaciones, etc. para referencia de los padres.

5. Proporcionar a los padres oportunidades como voluntario y participar en clase de sus hijos y observar las actividades del aula, como sigue:

Durante la semana de educación americana cada año los padres pueden visitar el aula de su hijo por un período prolongado de tiempo a observar lecciones a través del currículo. Semana de lectura en toda América los padres pueden ser voluntarios para leer a las clases de primaria. Además, varios niveles de grado han extendido invitaciones a los padres observar presentaciones de estudiante, asistir en Artes y manualidades, o visitar el salón de clases como profesor invitado para informar a los estudiantes sobre sus respectivas carreras o presentar una especial programa. También, durante todo el año además de los conciertos de la escuela, cada salón de clase (K-2) presenta un programa de mañana corto basado en temporada o académicas unidades de estudio a la que están invitados los padres. La PTA patrocinadores dos ferias al año y alberga varios eventos familiares. Los padres están invitados a participar en nuestro título I Ofertas de educación para padres.

6. Participación de los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, en forma organizada, continua y oportuna.
7. Participación de los padres en el desarrollo de cualquier plan de programa de toda la escuela, en forma organizada, continua y oportuna.
8. Celebrar una reunión anual informar a los padres de la participación del título I, programas de la parte A, y para explicar el título I, parte A requerimientos y el derecho de los padres a ser involucrados en el título yo, A parte de programas. La escuela convocará a la reunión en un momento conveniente a los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como en la mañana o tarde, para que puedan asistir a tantos padres como sea posible. La escuela invitará a esta reunión todos los padres de los niños que participan en el título I, parte A programas (estudiantes participantes) y voluntad les anima a asistir.
9. Proporcionar información a los padres de estudiantes participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los padres con discapacidad y, a la medida de lo posible, en un lenguaje que puedan entender los padres.
10. A petición de los padres, proporcionar oportunidades para reunirse regularmente para que los padres formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea practicable posible.

11. Proporcionar a cada padre de familia un informe individual de los estudiantes sobre el desempeño de sus hijos en la evaluación del estado en por lo menos matemáticas, lenguaje y lectura.

Responsabilidades de los padres

Apoyo aprendizaje de mi niño de la siguiente manera:

- *Supervisar la asistencia y asegurar que mi hijo llega a la escuela a tiempo.*
- *Avise a los profesores si mi hijo tiene problemas con el aprendizaje.*
- *Asegurándose de la tarea se completa cruzando comprobación de asignaciones en la Página Web de la escuela.*
- *Leer a mi hijo por lo menos 20 minutos por día en grados del Kindergarten y uno y alentar al menos 20 minutos diarios de lectura independiente en los grados dos y seis.*
- *A ser voluntario en el salón de mi hijo, si es posible, para al menos un evento por año.*
- *Participo como corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Yo estar informado sobre la educación de mis hijos y comunicarme con la escuela leyendo todos los avisos de la escuela o el distrito escolar sea recibido por mi hijo o por correo y respondiendo, según el caso.*
- *Servirá, a la medida de lo posible, en grupos asesores de la política, como representante de padres en título de la escuela I Consejo Asesor de padres.*
- *Requiere mi hijo a participar en una de las escuelas comprada sitios web cada noche.*
- *Participo en la meta de la escuela de hacer cada día impresionante.*

Responsabilidades del estudiante

Como un estudiante, voy a compartir la responsabilidad de mejorar mi logros/progreso académico y alcanzar niveles altos del estado. En concreto, lo haré:

- *Escriba las asignaciones en mi libro agenda del estudiante y a su vez en todos los proyectos con fecha de vencimiento*
- *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda a mi profesor cuando necesito.*
- *Leer al menos 20 minutos todos los días fuera del tiempo de la escuela.*
- *Dar a mis padres o el adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información recibida por mí de mi escuela todos los días, incluyendo menú semanales-gramos.*
- *Participar en una de las escuelas comprada sitios web en una base diaria.*
- *Esforzarnos cada día impresionante.*